

Мегино – Кангаласское Управление Образования  
МБДОУ Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка»

Совместная игровая деятельность:  
«Эти удивительные насекомые»

Воспитатели: Петрова А.И.  
Кулаковская Т.Н.

Нижний Бестях. 2017г.

Цель: Познакомить детей с разнообразным миром насекомых.

Задачи:

- Дать понятие о многообразии мира насекомых
- Формирование коммуникативных умений и навыков.
- Развивать внимание, память, воображение.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Побуждать к самостоятельной продуктивной деятельности.

Материалы:

- рисунки и игрушки: бабочки, жук, пчела, паук, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, шмель
- паутина;
- слайд про насекомых;
- полянка с цветочками;
- пластилины;
- стеки;
- салфетки;
- орешки;
- деревья со стойкой;
- веревочка для дорожки, к муравейнику;
- цифры.

Предварительная работа:

- просмотр иллюстраций, картин, рисунков с изображениями насекомых;
- чтение художественной литературы про насекомых;
- настольные игры «зоологическое лото», разные пазлы...
- загадки про насекомых;
- просмотр мультфильмов про насекомых: «пчелка Майя», «Муравьишкин дом», «Муха –Цокотуха» и др.
-

## Ход Сид:

Приветствие с детьми. Послушайте загадку:

Утром бабочка проснулась,  
улыбнулась, потянулась,  
раз – росой она умылась,  
два – изящно покружилась,  
три – нагнулась и присела,  
на четыре – улетела. (бабочка)

- К какой группе относится бабочка? ( к насекомым)

Сегодня мы будем закреплять знания о насекомых. Насекомые – самая многочисленная группа живых существ. Зоологам известно более 1 млн видов насекомых, и каждый год открывается тысячи новых.

Начинаем наше путешествие. Представьте, что мы оказались на зеленой полянке луга. Кого мы встретили первым? (бабочку)

Посмотрите на бабочку на рисунке.

- С чем сравниваются крылья бабочки? (с цветком)

- Какие крылья у бабочки? (яркие, воздушные, легкие, большие)
- А сколько крыльев у бабочки? (4)
- Сколько бабочек летает над полянкой?
- Кто еще летает над полянкой? (стрекозы)
- Больше бабочек или стрекоз?

Физ. Минутка: Прослушав и выполнив упражнения, вы узнаете, кто прилетел к бабочке в гости.

На лужайке, на ромашке  
Жук летел в цветной рубашке.  
Жу – жу - жу, жу – жу - жу,  
Я с ромашками дружу.  
Тихо по ветру качаюсь,  
Не хочу держать в руках-  
Пусть летит в ромашки.  
Ой, упал, упал мой жук.  
Нос испачкал пылью  
Низко – низко наклоняюсь.  
Я нашла себе жука  
На большой ромашке  
Улетел зеленый жук,  
Улетел на крыльях.

- О каком насекомом это стихотворение?
- Посмотрите на жука. Сколько ножек у жука? (6)
- А есть ли крылышки у жука?

Домовитая хозяйка

Пролетала над лужайкой.

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком... (пчела)

- Есть ли крылышки у пчелы?
- Сколько у нее ножек?
- Ребята, а почему эти насекомые могут летать? (есть крылья)
- Надо на картине выбрать насекомых только тех которые летают. У которых есть крылья. Сколько их? Назовите.

Наше путешествие продолжается.

С цветочной лужайки мы перешли на просторную травянистую лужайку.

Мы встречаем нового насекомого.

- Это кто? (паук)
- Этот паучок гуляет по траве, а где еще можно встретить паучков и больших пауков?
- А где они живут?
- Какой у них домик? (в паутине)
- А пауки летают? Почему нет?
- Это насекомое ползающее.

Под большим деревом

кипит работа

Без работы, жить не может ..... (муравей)

- посмотрите на муравьев, почему они быстро бегают, что у них есть? (много ножек)
- А крылья есть? Могут ли они летать? (нет)

На лугу живет скрипач

Носит фрак и ходит вскачь. (кузнечик)

- сколько ножек?
- Какие они? (длинные)
- Как прыгают кузнечики?

Сейчас разделимся по группам и будем собирать картинки. Из частей должны собрать целое. (кузнечик, бабочка, стрекоза, пчела, комар, муравей, шмель)

«Муравей»

- паучок велел пройти дальше по тропинке. Прямо к домику-муравейнику. По тропинке мы пойдем, муравьишке дом найдем.

Муравей: Я сынишку потерял,

Бегал по дорожке,

А теперь хочу домой.

Ох, устали мои ножки.

- Мы так рады, что тебя встретили. Мы нашли твоего сынишки и с большим удовольствием проводим вас домой. А помогут вам ваши друзья муравишки.
- Ребята, давайте смастерим нашим муравьям друзей. Сначала сделаем голову, для этого возьмем пластилин, поделим его на две части. Скатаем два шара, из одного шара сделаем головку, приделаем усики, вставим глазки. Второй шар будет грудка, прикрепим ее к головке. Затем грудку соединим с брюшком. Для этого возьмем орешек. И делаем лапки.
- Давайте проводим муравишек домой.
- Какое хорошее дело мы с вами сделали? (помогли муравьям вернуться домой)
- правила поведения в лесу.
- Теперь пора домой, давайте встанем в круг. И скажем: «1,2, покружись, снова в группе окажись».