

МБДОУ НИЖНЕ-БЕСТЯХСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ «СКАЗКА»  
МР «МЕГИНО-КАНГАЛАССКИЙ УЛУС»

# Экологический проект

## «Я - исследователь»

Авторы  
Воспитатели: Кулаковская Татьяна Николаевна  
Петрова Анна Ивановна  
Музыкальный руководитель: Конотопено Ольга Викторовна

2016 г.

# Экологический проект «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

## Актуальность проблемы:

\* Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

\* В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

\* Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

\* Большинство современных детей, редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Педагоги считают, что, если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

\* Приоритетное направление в работе детского сада: познавательно-речевое развитие дошкольников. В рамках проекта решается задача познавательно-речевого развития детей через экологическое воспитание.

**Цель проекта:** Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы

### **Задачи проекта:**

1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
2. Научить способам экспериментирования и исследования объектов природы.
3. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
4. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.
5. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
6. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личное участие детей и родителей в экологическом проекте. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

**Сроки реализации проекта:** с августа 2016 до июня 2018г.

**Участники, партнеры проекта:** Сотрудники ДОУ, дети от 4 до 7 лет и их родители, Мегино-Кангаласская инспекция охраны природы. Министерства охраны природы, Детская библиотека поселка Нижний — Бестях, НБСОШ №1, НБСОШ №2.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап - аналитический (август-сентябрь)**

Задачи этапа: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;

### **2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы (сентябрь-октябрь)**

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группах, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через педагогические мероприятия.

### **3 этап – практическая деятельность (учебный год)**

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения педагогических мероприятий и экологических акций.

### **4 этап – итоговый, обобщающий (май)**

Задачи этапа: обобщение результатов работы в самой различной форме, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций.

## **Ожидаемые результаты проекта:**

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода). Ребята узнают особенности природы родного края.
2. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
3. Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомятся с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, изобретут свои собственные знаки.
4. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Дети закрепят представления о животных: условия жизни домашних и диких животных и их детенышей, животных и птиц полярных районов Земли, животных и птиц, зимующих и перелетных птиц, о насекомых.
6. К экологическому проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

7. Создание интерактивного мини-музея природы, которая включает в себя редкие природные экспонаты.
8. Открытие фитобара.

### Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
- создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- конкурсы и викторины;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия;
- эколого-познавательные праздники и развлечения;
- экологический десант.

### Ресурсы проекта:

1. Парциальные программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ.
2. Уголки природы в каждой возрастной группе.
3. Общий цветник для организации труда в природе. Зеленая зона на участке детского сада.
4. Комната-музей «Старинная изба» - это результат совместной работы воспитателя, детей и их родителей.
5. Высокий профессиональный уровень педагогов по организации детской исследовательской деятельности объектов природы и проведения презентации результатов исследований. Связь со школой по взаимопрезентациям исследовательских проектов первоклассников и дошкольников. Возможность участия в региональном конкурсе детей - исследователей.
6. Видеотека с собранием дисков познавательного материала по разным направлениям объектов природы.
7. Школа.
8. Детская библиотека поселка Нижний-Бестях.
9. Мегино-Кангаласская инспекция охраны природы. Министерства охраны природы.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p>Дальнейшее развитие проекта</p> | <p>Введение в ДОУ традиции «Дни совместных встреч», когда родители, дети и педагоги могут свободно пообщаться в игровой форме на интересующие темы, создать страничку на сайте детского сада, где родители могут беспрепятственно и конфиденциально задать интересующие вопросы и получить квалифицированную консультацию специалистов. Организовать кружковую деятельность под руководством педагога-психолога, направленную на гармонизацию детско-родительских отношений. Взаимодействие с инспекцией охраны природы. Совместная трудовая деятельность детей и родителей по озеленению ДОУ (посадка на участке плодовых кустарников и деревьев, выращивание в парнике и на участке ДОУ овощей). Экологический десант на территории поселка и в ближайшем лесу.</p> |
|------------------------------------|---|

План - карта действий по реализации проекта для детей 4-5 лет.

| <i>Месяц</i> | <i>Тема</i>                  | <i>Пути достижения целей</i>  | <i>Формы и методы закрепления</i>   |
|--------------|------------------------------|---|---|
| Сентябрь     | «Во саду ли в огороде»       | <p>СИД «В гостях у Вишенки».</p> <p>Рассматривание картинок фрукты-овощи, муляжей.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Угадай на вкус».</p> <p>(Цели. Задачи: Познакомить детей с названием овощей, фруктов, местом их выращивания; учить описывать, сравнивать овощи и фрукты; развивать логическое мышление; учить умозаключению, находить овощи и фрукты, среди разных картинок.)</p> | <p>Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы.</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек», рисование овощей и фруктов, «Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи</p> <p>Обогащение зоны коллекций плодами, семенами.</p> <p>Электронное дидактическое пособие «Фрукты и овощи».</p> |
| Октябрь      | «Лес, точно терем расписной» | <p>НОД «В гости к лесовичку»</p> <p>Составление рассказа об осени по картинке.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Хвойные и лиственные»</p> <p>(Цели. Задачи: Систематизировать представление о временах года, знакомить с признаками осенних месяцев; закладывать основы экологического воспитания.</p>  | <p>Заучивание стихотворений, Экскурсии в осенний лес.</p> <p>Разучивание песен и хороводов.</p> <p>Рисование деревьев в осеннем убранстве.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Инсценировка рус.н.с. «Теремок»</p> <p>Электронное дидактическое пособие «Осень в лесу»</p>                             |
| Ноябрь       | «Дикие животные»             | <p>НОД «Животные нашего леса» с участием инспектора по охране природы.</p> <p>(Цели и задачи: Дать детям представление о диких животных, об их образе жизни, повадках, питания и жилищах; расширять словарь за счет имен существительных повадки, дупло; пора; берлога; логово; развивать мышление, учить умению описывать животных).</p>   | <p>Д/и «третий лишний»</p> <p>Чтение рассказов о животных</p> <p>Лепим животных</p> <p>Игра «Поле чудес»</p> <p>Рисование «Кто живет в осеннем лесу»</p> <p>Электронное дидактическое пособие «Зимовье животных»</p> <p>Просмотр видео фильмов о диких животных.</p>                                  |
| Декабрь      | «Здравствуй гостья зима»     | <p>НОД «Зима – какая она?»</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Зеленая ёлочка живая иголочка»</p> <p>(Цели. Задачи: Познакомить детей с признаками зимы; систематизировать представления о временах года, закладываем основы экологического воспитания, бережное отношение к новогоднему дереву).</p>  | <p>Рассматривание картины «Зимние забавы»</p> <p>Разучивание песен и хороводов.</p> <p>Заучивание стихов</p> <p>Эк. Игра какое время года</p> <p>П/и «Два мороза».</p> <p>Электронное дидактическое пособие «Зимний лес»</p>  |

|         |                            |   |  |
|---------|----------------------------|---|--|
| Январь  | «Зимующие птицы»           | Развлечение «У кормушки» с участием библиотекаря поселка.<br><u>Исследовательская деятельность:</u><br>«Зимние узоры»<br>(Цели. Задачи: Знакомить детей с зимующими птицами, закладывать основы экологического воспитания, закреплять знания о частях тела птицы).  | Изготовление кормушек П/и «Стайка полетай-ка!»<br>Выкладывание птичек из геометрических фигур.<br>Д/и «Сложи узор»<br>Загадывание загадок<br>Разучивание песен и хороводов.<br>Аппликация и лепка по теме «Птицы нашего леса»<br>Электронное дидактическое пособие «Птицы Якутии».   |
| Февраль | «Домашние животные»        | СИД «В гости в деревню»<br><u>Проектная деятельность:</u><br>«Экскурсия на ферму»<br>(Цели. Задачи: Дать представление о домашних животных и их детенышах, познакомить с названиями домашних животных их детенышей, учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке).  | Д/и «Кто что ест»<br>Игра «Узнай животное по голосам»<br>Лепим и рисуем домашних животных<br>«Сложи картинку»<br>Рассмотрение картинок – домашние животные.<br>Чтение художественной литературы, составление рассказов.<br>Театрализация рус.н.с «Бычок смоляной бочок».<br>Электронное дидактическое пособие «Домашние животные».                                     |
| Март    | «Весна идет, весне дорогу» | НОД «В гости к солнышку»,<br>(Цели. Задачи: Закрепить знания о смене времен года. Знакомит с названиями весенних месяцев, дать представления об изменениях происходящих ранней весной в природе. Закладывать основы экологического воспитания).<br>Досуг: «Вода источник жизни»<br><u>Исследовательская деятельность:</u><br>«Изучаем воду», «Опыты со снегом». | Наблюдение на прогулке за изменениями, происходящими в природе.<br>Чтение стихотворений о весне.<br>Разучивание песен и хороводов.<br>Рисуем сосульки, рассматриваем картинки.<br>Исследовательская деятельность: «Изучаем воду».<br>Загадывание весенних загадок.<br>Д/и весенние слова – назови ласково.<br>Электронное дидактическое пособие «Для чего нужна вода?» |
| Апрель  | «Вестники весны»           | НОД «Птицы перелетные» с участием инспектора по охране природы. (Цели. Задачи: Дать детям представление о перелётных птицах, продолжать знакомить детей с их внешним видом, образом жизни).<br>Развлечение «День Земли»<br><u>Исследовательская деятельность:</u><br>«Как появились сосульки?»  | Загадывание загадок о перелетных птицах.<br>Инсценирование стихов, песен и хороводов.<br>Аппликация «Птицы у скворечника»<br>Электронное дидактическое пособие «Земля наш дом»<br>Просмотр видеофильмов о весне.   |

|     |                |  |   |
|-----|----------------|--|---|
| Май | «Цветущий луг» | <p>СИД «На зеленом, на лугу» (Цели. Задачи: Дать детям представление о луговых цветах, активизировать наблюдательность).</p> <p><u>Проектная деятельность:</u><br/>«Подготовка грунта к посадке цветов»</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Свойства почвы»</p> | <p>Рассмотрение предметных картинок «Луговые цветы»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Акция по посадке плодово-ягодных кустарников и деревьев, цветов на участке ДОУ.</p> <p>Аппликация «Луговой цветок»</p> <p>Электронное дидактическое пособие «Красная книга Якутии».</p> |
|-----|----------------|--|---|

План - карта действий по реализации проекта для детей 5-6 лет

| <i>Месяц</i> | <i>Моя малая Родина</i>  | <i>Животный и растительный мир родного края</i>   | <i>Наши добрые дела</i>   |
|--------------|--|---|---|
| Сентябрь     | <p>-Беседа: «Улица, на которой я живу» (цель: закрепить у детей знание домашних адресов)</p> <p>-Обыгрывание проблемной ситуации: «Если ты потерялся». (Цель: учить детей правильно действовать в трудной ситуации).</p> <p>- Экскурсия на берег реки.</p>   | <p>-Экологическая игра: «Раз, два, три – к дереву беги!»</p> <p>-Наблюдение – сравнение осины и березы.</p> <p>-Рисование: « Деревья в нашем парке».</p> <p>Электронное дидактическое пособие «ОБЖ в лесу»</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> «Листья бывают разные», «Свойства бумаги».</p>   | <p>-Сбор семян для подкормки птиц зимой.</p> <p>-Сбор природного материала для изготовления поделок.</p> <p>-Обогащение зоны коллекций плодами, семенами</p> <p>- Экологический десант «Сбор лекарственных трав»</p> <p>- Выпуск стенгазеты: «Как мы провели лето!»</p> |
| Октябрь      | <p>-Тематическое занятие: «Мой родной улус» (цель: упорядочить знания детей о районе, о его достопримечательностях, формировать чувство любви к своему району).</p> <p>- Рассматривание фотоальбома «Мегино-Кангаласский район».</p> <p>-Целевая прогулка по близлежащим к д/саду улицам.</p> <p>- Просмотр фильма: «Мегино-Кангаласский район».</p> | <p>-Беседа: «Осень на участке детского сада» (цель: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, учить находить взаимосвязи).</p> <p>- Рассматривание иллюстраций осенней тематики.</p> <p>-Чтение: Е. Благинина «Улетают, улетели...»</p> <p>Электронное дидактическое пособие: «Осенний лес»</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> «Природные витамины»</p> | <p>- Трудовой десант: уборка опавшей листвы на участке.</p> <p>- Работа с альбомом «Наши добрые дела»</p> <p>- Выставка поделок из природного материала в ДОУ, в краеведческом музее.</p>   |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| <p>Ноябрь</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание фотоальбома «Нижний-Бестях».</li> <li>-Проблемная ситуация: «Что нужно делать для того, чтобы в поселке было чисто?»</li> <li>- Изготовление правил-знаков поведения в поселке.</li> <li>- Совместная деятельность с родителями «Макет поселка Нижний–Бестях»</li> <li>- Просмотр фильма мой поселок.</li> <li>- Совместная деятельность с родителями защита проекта электронных пособий наш поселок с участием библиотекаря поселка.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за птицами на участке.</li> <li>-Беседа: «Как помочь птицам зимой»</li> <li>- НОД «Птицы Якутии» с участием инспектора охраны природы. (цель: закрепить знания детей о зимующих птицах, поощрять желание помогать птицам в зимние месяцы)</li> <li>- Электронное дидактическое пособие: «Птицы Якутии».</li> <li><u>Проектная деятельность:</u><br/>«Чем накормим птиц?»</li> </ul>          | <p>Акция: «Поможем птицам».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление кормушек для птиц.</li> <li>- Подкормка птиц.</li> <li>- Оформление соответствующей страницы в альбоме «Наши добрые дела».</li> <li>- Театральная постановка рус.н.с «Гуси лебеди» с показом малышам.</li> </ul> |
| <p>Декабрь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Город Якутск». (Цель: упорядочить знания детей о родном городе, формировать чувство любви к своему городу).</li> <li>- Проект «Парк моей мечты».</li> <li>- Просмотр фильма наша столица.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение: «Какие птицы прилетают к кормушке?»</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Беседа: «Зимующие птицы нашего региона» (цель: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, закрепить названия зимующих птиц)</li> <li>- Электронное дидактическое пособие: «Зимний лес»</li> <li><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Зеленая ёлочка живая иголочка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление новогодней игрушки из природного материала.</li> <li>- Труд на участке: уборка снега.</li> <li>- Подкормка птиц.</li> <li>- Зимние постройки из снега.</li> </ul>   |



|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Транспорт нашего поселка». (Закрепить названия видов транспорта, правила дорожного движения).</li> <li>- Дидактическая игра «Транспорт».</li> <li>-Рисование на тему: «Машины на наших улицах»</li> <li>- Защита проектов: «Виды транспорта».</li> <li>- Электронное пособие: «ПДД».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Как зимуют дикие звери» (цель: обобщить знания детей о том, как проводят зиму звери, чем питаются).</li> <li>- Рассматривание фотоальбома: «Дикие животные»</li> <li>-Русская народная подвижная игра «Зайцы в лесу»</li> <li>- Просмотр фильма животный мир зоопарка «Орто Дойду».</li> <li>- Конкурс рисунков «Зимний лес».</li> <li><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Зимние узоры»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за растениями в уголке природы.</li> <li>-Подкормка птиц.</li> <li>- Фотоконкурс «Любимый праздник Новый год».</li> <li>- Оформление соответствующей страницы в альбоме «Наши добрые дела».</li> <li>- Кукольный театр рус.н.с «Заюшкина избушка»</li> </ul> |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Легендарные исторические герои Якутии» (цель: дать знания о защитниках Отечества, воспитывать патриотические чувства)</li> <li>- Рассматривание книг, видеофильма о героях Якутии</li> <li>- Электронное дидактическое пособие: «Солдаты Герои Якутии»</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фольклор: песенки - потешки. загадки о домашних животных.</li> <li>- Наблюдение за поведением и повадками птиц на кормушке.</li> <li><u>Проектная деятельность:</u><br/>«Экскурсия на ферму»</li> <li>Электронное дидактическое пособие «Домашние животные».</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсия в библиотеку поселка проблемная ситуация: «Книжка заболела»</li> <li>- Акция: «Старой книжке – новая жизнь». (Ремонт порванных книг).</li> <li>- Огород на подоконнике: посадка лука.</li> </ul>   |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
| <p>Март</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Дом, в котором я живу».</li> <li>- Конкурс проектов: «Древо моей семьи»</li> <li>-Беседа: «Мы – сельчане» (цель: воспитывать у детей гордость за желание помогать взрослым в благоустройстве поселка)</li> <li>- Создание проблемной ситуации: «Маша потерялась»</li> <li>- Электронное дидактическое пособие по ОБЖ: «Один дома».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Жизнь диких зверей весной» (цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в жизни зверей; развивать причинно-следственные связи).</li> <li>- Отгадывание загадок о животных.</li> <li>- Просмотр видеофильмов о весне.</li> <li>- <u>Проектная деятельность:</u><br/>«Подготовка грунта к посадке рассады овощей»</li> <li><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Свойства почвы»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересадка комнатных растений (совместно с воспитателем), черенкование традесканции.</li> <li>– Оформление соответствующих страниц в альбоме «Наши добрые дела»</li> <li>- Конкурс «Театр малышей»</li> <li>- Подарки для мам из природного материала.</li> </ul> |
| <p>Апрель</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Лена – матушка» с участием инспектора охраны природы (цель: дать понятие о том, что река Лена наша кормилица, воспитывать любовь к родной природе)</li> <li>- Электронное дидактическое пособие «Рыбы Якутии»</li> <li>- Развлечение «День Земли»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание фотоальбома: «Рыбы Якутии»</li> <li>- Беседа о перелетных птицах: «Кто весной возвращается домой» (цель: закреплять знания детей о перелетных птицах, умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц)</li> <li>- Экскурсия в лес.</li> <li>- Рисование «Рыбы Якутии» (отпечаток на стекле</li> <li><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Рыбья чешуя»</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический десант по благоустройству территории участка д/с</li> <li>- Чистка аквариума.</li> <li>- Викторина «Рыбы Якутии» (ДОУ и НБСОШ №1, НБСОШ №2.)</li> </ul>  |

|            |   |  |   |
|------------|---|--|---|
| <p>Май</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Они защищали Родину» (цель: дать знания о защитниках Отечества, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, гордости за ее историческое прошлое).</li> <li>- Празднование Дня Победы в ДОУ и посёлке.</li> <li>- Просмотр фильмов о ВОВ</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, открыток о войне.</li> <li>- Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мир».</li> <li>- Электронное дидактическое пособие: «Солдаты Герои Якутии»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за цветущими деревьями и кустарником на территории д/сада</li> <li>- Экологическая игра «Найди дерево по описанию» (цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке д/сада)</li> <li>- Беседа: «Насекомые» (цель: закрепить представления детей о насекомых)</li> <li>- <u>Проектная деятельность:</u><br/>«Подготовка грунта к посадке цветов»</li> <li>- <u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Свойства почвы»</li> <li>- Электронное дидактическое пособие «Красная книга Якутии».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков для ветеранов ВОВ</li> <li>- Экологический десант «Наш цветник» (посев семян цветов, кустарников и высадка рассады в грунт на клумбы участка детского сада)</li> <li>- Акция по посадке плодово-ягодных кустарников и деревьев, цветов на участке ДОУ.</li> <li>- Изготовление подарков для выпускников ДОУ</li> </ul> |
|------------|---|--|---|

План - карта действий по реализации проекта для детей 6-7 лет.

| <i>Месяц</i> | <i>Планета Земля<br/>Животный и растительный мир</i>   | <i>Опыты и<br/>исследования</i>  | <i>Наши добрые дела</i>   |
|--------------|--|--|---|
| Сентябрь     | <p>- Беседа: «Планета Земля» (цель: дать представление о понятии планета Земля, о глобусе), «Дождь: хорошо – плохо».</p> <p>- НОД «Уголок планеты, где мы живем» (цель: знакомство с растительным и животным миром своей местности, воспитывать любовь к родному краю)</p> <p>- Проблемная экологическая ситуация: «Пожар в лесу», «Разлив нефти» с участием инспектора охраны природы. (Цель: учить детей правильно действовать в трудной ситуации, воспитывать бережное отношение к природе).</p> <p>- Экскурсия на берег реки.</p> <p>- Электронное дидактическое пособие «ОБЖ в лесу»</p> <p>- Экологические игры: «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Чьи детки».</p> <p>- Беседа: «Город Якутск», «Поселок Нижний Бестях». (Цель: упорядочить знания детей о родном городе, формировать чувство любви к своему городу).</p> | <p><u>Исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Листья бывают разные», «Опыты с нефтью»</p> <p><u>Экспериментирование во время прогулки</u></p> <p>«Свойство песка», «Замок из песка».</p> | <p>-Сбор семян для подкормки птиц зимой.</p> <p>-Сбор природного материала для изготовления поделок.</p> <p>-Обогащение зоны коллекций плодами, семенами</p> <p>- Экологический десант «Сбор лекарственных трав»</p> <p>- Выпуск стенгазеты: «Как мы провели лето!»</p> |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
| <p>Октябрь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Суша и мировой океан» (цель: упорядочить знания детей о суше и воде, формировать представления о взаимосвязи воды и живых организмов),</li> <li>- Рассматривание энциклопедии, иллюстраций.</li> <li>- Просмотр учебного фильма «Зарождение жизни на Земле».</li> <li>- Беседа: «Мой четвероногий друг», «Как растения готовятся к зиме».</li> <li>- Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осенью».</li> <li>- НОД «Осень» (цель: познакомить с сезонными изменениями в природе, обобщить представления детей о признаках осени)</li> <li>- Д/и электронное пособие «Загадай, мы отгадаем» (овощи, фрукты).</li> <li>- Чтение «Улетают – улетели», Благининой Е.</li> <li>- <u>Экологические игры</u>: «Детки на ветке» «Что где растёт?» «Загадай и отгадай».</li> <li>- Загадки об осенних явлениях в природе; народные приметы, связанные с октябрём; (цель: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, учить находить взаимосвязи).</li> <li>- Развлечение «Осенины»</li> </ul> | <p><u>Экспериментирование во время прогулки</u><br/>«Какие семена путешествуют по воде и воздуху».<br/>«Холодные дни - первый лёд»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант: уборка опавшей листвы на участке.</li> <li>- Работа с альбомом «Наши добрые дела»</li> <li>- Выставка поделок из природного материала в ДОУ, в краеведческом музее.</li> <li>- Кукольный театр рус.н.с «Лиса и журавль» для малышей.</li> </ul> |
|----------------|---|--|---|

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| <p>Ноябрь</p> | <p>- НОД «Луна единственный спутник Земли» (цель: расширить представления детей о Луне как единственном спутнике Земли, формировать представления об экосистеме).</p> <p>- Совместная работа с родителями защита проектов на темы: «Земля», «Луна», «Солнце». (цель: закрепить знания о планете Земля).</p> <p>- Чтение художественной литературы Н.Носов «Незнайка на Луне» с участием библиотекаря поселка.</p> <p>-Беседа: «Ноябрь – ворота зимы», «Как звери в лесу готовятся к зиме», (цель: закрепить знания детей о зимующих животных, поощрять желание помогать птицам в зимние месяцы)</p> <p>- Рисование «Комнатное растение» (с натуры)</p> <p>- Составление детьми рассказов на тему «Дары природы».</p> <p>- Электронное дидактическое пособие для игры на классификацию и обобщение (овощи, фрукты, домашние и дикие животные).</p> <p><u>Экологические игры:</u> «С какой ветки детки», «Что здесь лишнее», «Найди по описанию».</p> | <p><u>Исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Солнце и лучи», «Движения Луны вокруг Земли».</p> | <p>- Трудовой десант: «Очистка участка д/с от снега, подготовка снега к зимним постройкам»</p> <p>- Акция: «Поможем птицам».</p> <p>-Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>- Подкормка птиц.</p> <p>- Оформление соответствующей страницы в альбоме «Наши добрые дела».</p> <p>- Театральная постановка «Где обедал воробей?» с показом малышам.</p> |
|---------------|---|---|---|

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- СИД «Животным мир Крайнего Севера Землю» (цель: познакомить с особенностями природы Крайнего Севера, развивать у детей интерес и любовь к родной природе, воспитывать бережное отношение к природе)</li> <li>- Электронное дидактическое пособие «Дикие животные зимой», «Зимний лес».</li> <li>- Проблемная ситуация: исчезновение редких животных.</li> <li>- Беседа «Как человек приготовился к зиме.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».</li> <li>- Нетрадиционное рисование «Снежинка», «Зимний пейзаж».</li> <li>- Чтение стихотворения С.Есенина «Поет зима, аукает».</li> <li>- Экологическая викторина «Знатоки природы».</li> <li>- Конкурс рисунков: «Новогодняя ёлка»</li> <li><u>Экологические игры:</u> «Что изменилось», «Кто, где живет», «Найди, что опишу».</li> <li>Загадки о снеге, зимних явлениях, пословицы и поговорки о природных явлениях в декабре.</li> </ul> | <p><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Снег - Вода - Лёд»,<br/>«Строение дерева»<br/>«Зеленая ёлочка живая иголочка»</p> <p><u>Проектная деятельность:</u><br/>«Что делают из дерева?»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кормушек.</li> <li>- Подкормка птиц зимой, наблюдение за ними.</li> <li>- Оформление выставки (в ДОУ, в НБСОШ №2, НБСОШ №1) «Зимушка - зима».</li> <li>- Изготовление новогодней игрушки из природного материала</li> <li>- Зимние постройки из снега.</li> </ul> |
|---------|---|--|---|

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
| <p>Январь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- СИД «Животный и растительный мир жарких стран Земли» (цель: способствовать накоплению и обогащению представлений о животных и растениях жарких стран).</li> <li>- Электронное пособие «Африка»</li> <li>- Беседа: «Живая и неживая природа». (цель: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком).</li> <li>- Беседа: «Дикие животные», «Самая быстрая улитка в мире».</li> <li>- Рассматривание фотоальбома: «Дикие животные»</li> <li>- Рисование «Нарисуйте своих любимых животных».</li> <li>- Лепка «Животные жарких стран».</li> <li>- Нетрадиционное рисование «Животные земли»</li> <li>- Русская народная подвижная игра «Зайцы в лесу».</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима».</li> <li>- Экологический КВН «Чем грозит засуха?» с участием инспектора охраны природы.</li> <li>- <u>Экологические игры</u>: «Зимующие и перелетные», «Айболит осматривает комнатные растения», «Узнай растение».</li> </ul> | <p><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Разновидности почвы»</p> <p><u>Проектная деятельность:</u><br/>«Чем грозит засуха?»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за растениями в уголке природы.</li> <li>- Подкормка птиц.</li> <li>- Оформление соответствующей страницы в альбоме «Наши добрые дела».</li> <li>- Фотоконкурс «Любимый праздник Новый год».</li> <li>- Театральная постановка «Двенадцать месяцев» для малышей.</li> </ul> |
|---------------|--|--|---|



|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| Февраль | <p>- СИД «Подводный мир Земли» (цель: расширить представления детей о морских обитателях земли, воспитывать бережное отношение к природе).</p> <p>- Проблемная ситуация: «Парниковый эффект высыхания морей», «Загрязнение водоемов» с участием инспектора охраны природы.</p> <p>- Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»</p> <p>- Фольклор: песенки - потешки. загадки о морских животных.</p> <p>- Аппликация «Красивые рыбки».</p> <p>- Нетрадиционное рисование: «Морские обитатели Земли»</p> <p>- Дидактическая игра: «Сложи узор» (морские обитатели), «Колумбово яйцо».</p> <p>- Электронное дидактическое пособие: «Морские растения»</p> <p><u>Экологические игры:</u> «Угадай, какой наш дом», «Узнай по описанию» (морские животные и растения).</p> <p>Поговорки о феврале, загадки о лесе и его обитателях, о рыбах.</p> | <p><u>Исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Испарение воды», «Свойства стекла»</p> <p><u>Совместная проектная деятельность с родителями:</u></p> <p>«Очистка воды»</p> | <p>Экскурсия в библиотеку поселка</p> <p>проблемная ситуация: «Книжка заболела»</p> <p>- Акция: «Старой книжке – новая жизнь». (Ремонт порванных книг).</p> <p>- Огород на подоконнике: посадка лука, уход за комнатными растениями.</p> <p>- Театрализация сказки К.Чуковского «Федорино горе» для малышей</p> |
|---------|---|--|---|

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| <p>Март</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр учебного фильм о вулканах.</li> <li>- Беседа: «Происхождение вулкана» (цель: формировать представления детей о вулканах как об объекте экосистемы планеты).</li> <li>- Беседа: «Жизнь диких зверей весной» (цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в жизни зверей; развивать причинно-следственные связи).</li> <li>- Отгадывание загадок о животных.</li> <li>- Рассматривание картины «Грачи прилетели» Г. Саврасова</li> <li>- Просмотр видеофильмов о весне.</li> <li>- Электронное дидактическое пособие по ОБЖ: «Один дома», «Для чего нужна вода?»</li> <li>- Досуг: «Вода источник жизни»</li> <li>- Отгадывание загадок о животных.</li> <li>- Экскурсия в пожарную часть поселка.</li> <li>- Совместная проектная деятельность с родителями: изучение прорастания разновидностей семян.</li> <li>- Посещения музея Ярославского, музея вечной мерзлоты, Ботанического сада.</li> <li><u>Экологические игры:</u> «Где чьи детки», «Кто летает, прыгает, плавает».</li> <li>- Загадывание загадок о первых весенних явлениях в природе и перелетных птицах.</li> </ul> | <p><u>Исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Как появилась сосулька», «Опыты со снегом», «Свойства почвы»</p> <p>- Наблюдение за поведением и повадками птиц на кормушке; за ветками, поставленным и в воду.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u></p> <p>«Подготовка грунта к посадке рассады овощей»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересадка комнатных растений (совместно с воспитателем), черенкование традесканции.</li> <li>– Оформление соответствующих страниц в альбоме «Наши добрые дела»</li> <li>- Конкурс «Театр малышей»</li> <li>- Подарки для мам из природного материала.</li> <li>- Трудовой десант по посадке рассады овощей для теплицы д/с.</li> </ul> |
|-------------|--|---|---|

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| <p>Апрель</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронное пособие: «Человек в космосе».</li> <li>- Рассказ воспитателя: «Ю.А.Гагарин»</li> <li>- Досуг: «День Космонавтики» (цель: обобщить знания детей о космосе, о значении освоении космоса для дальнейшего развития науки).</li> <li>- Рассматривание фотоальбома: «Планеты солнечной системы»</li> <li>- Проблемная ситуация: «Всемирный потоп», «Землетрясение», «Пожар» с участием библиотекаря поселка.</li> <li>- Беседа о перелетных птицах: «Кто весной возвращается домой» (цель: закреплять знания детей о перелетных птицах, умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц)</li> <li>- Чтение: «Апрель» В. Бианки, «Весенняя песенка» Г. Ладонщикова.</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Слушание музыки А.Вивальди «Времена года»</li> <li>- Лепка «Белочка грызет орешки»,</li> <li>- Развлечение: «День Земли»</li> <li>- Электронное пособие по ОБЖ: «Правила поведения на природе»</li> <li>- <u>Экологические игры</u>: «Отгадай, что за растение», «Живое-неживое».</li> <li>- Поговорки и пословицы об апреле.</li> <li>Приметы апреля.</li> </ul> | <p><u>Исследовательская деятельность</u>: «Огонь – вред и польза», «Электричество».</p> <p><u>Совместная проектная деятельность с родителями</u>: «Космос»</p> <p>-Наблюдение за набуханием почек на березе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант совместно с родителями по уборке и благоустройству территории участка д/с</li> <li>- Выставка рисунков и поделок о космосе в ДООУ, в краеведческом музее.</li> <li>- Выставка рисунков: «Пожарная машина» в пожарной части поселка».</li> <li>- Трудовой десант по посадке рассады овощей для теплицы д/с.</li> </ul> |
|---------------|--|--|--|

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
| <p>Май</p> | <p>- СИД «Круглый год» (цель: закрепление знаний детей о временах года, о сезонных явлениях в природе, о последовательности месяцев в году).<br/>         -Беседа: «Они защищали Родину» (цель: дать знания о защитниках Отечества, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, гордости за ее историческое прошлое).<br/>         - Рассматривание иллюстраций, открыток о войне.<br/>         - Просмотр фильмов о ВОВ<br/>         - Электронное дидактическое пособие: «Солдаты Герои Якутии»<br/>         -Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мир».<br/>         - Празднование Дня Победы в ДОУ и посёлке.<br/>         - Экологическая игра «Когда это бывает?» (цель: закреплять знания детей о временах года)<br/>         - Чтение рассказа «На лесной полянке» Г.Скребицкого.<br/>         Рисование: «Узор из весенних цветов»<br/>         - Беседа: «Насекомые» (цель: закрепить представления детей о насекомых)<br/>         - Электронное дидактическое пособие «Красная книга Якутии».<br/>         -Беседа: «Лето»<br/>         - <u>Экологические игры</u>: «Что где растет», «Загадай, мы отгадаем».<br/>         - Загадки о солнце. Пословицы и поговорки о мае.<br/>         - Праздник лета «Ысыах» (Вручение дипломов и почётной медали юных защитников природы).</p> | <p>Наблюдения: за цветущими деревьями и кустарником на территории д/сада; за появлением листочков на березе.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u><br/>«Свойства почвы»</p> <p><u>Проектная деятельность:</u><br/>«Подготовка грунта к посадке цветов»</p> | <p>- Изготовление подарков для ветеранов ВОВ<br/>         - Экологический десант «Наш цветник» (посев семян цветов, кустарников и высадка рассады в грунт на клумбы участка детского сада)<br/>         - Акция по посадке плодово-ягодных кустарников и деревьев, цветов на участке ДОУ.<br/>         - Высадка рассады в парник д/с., посев семян овощей на грядках.<br/>         - Изготовление подарков для выпускников ДОУ<br/>         - «Лесная аптека» (сбор лекарственных растений).</p> |
|------------|--|--|---|

#### 4 этап – итоговый, обобщающий (апрель - май 2018г.)

##### Результаты работы по проекту

Экологическим образованием и воспитанием человека необходимо заниматься с раннего детства. Реализация данного проекта возможна в образовательном учреждении любого типа. Представленный проект по экологическому воспитанию стал системообразующим звеном, лежащим в основе экологического воспитания детей в ДОУ. Работа в творческой группе позволила усовершенствовать деятельность и качественно улучшить среду. Каждый этап работы коллектива был обновлен и дополнен. У детей развивается понимание взаимосвязей в природе и места человека в них. Увеличилось количество родителей, участвующих в жизни детского сада и своей группы.

Дети наблюдали за трудом взрослых по пересадке комнатных растений (замена грунта в цветочных горшках), посадке новых растений, познакомились с новыми «жильцами» в уголке природы, а также на цветочных клумбах, любовались разнообразием

красок растений... Во многом благодаря участникам этого проекта на территории детского сада на клумбах появились новые цветочные растения, плодовые кустарники. Взрослые (воспитатели и родители детей) приложили немало усилий, чтобы вырастить красивые растения. Малыши с интересом наблюдали за трудом взрослых, с удовольствием оказывая посильную помощь.

Участие в проектной деятельности стало для детей способом познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Экологическая направленность в работе помогла детям осознать многостороннее значение природы, получить практические навыки природоохранной деятельности. Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного отношения к окружающему миру. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.

Проект развивается, пополняясь новыми проблемами и способами их решения, и у коллектива ДООУ (дети, родители, педагоги) есть уже реальные планы на следующий учебный год.

(Смотрите презентации, прилагается далее).

### **Научно-методическое сопровождение**

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет./ Воронеж 2007 г.
2. Воронкевич ОА «Экология» Санкт-Петербург, 2002г.
3. Гризик Т.И. Ребенок познает мир. / Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2003 г.
4. Дошкольное воспитание 7/2013г. «Игры с песком», стр.46
5. Дошкольное воспитание 10/2016г. «Мы и природа» стр. 38
6. Дошкольное воспитание 2/2014г. «Вода наш друг» стр. 16-18
7. Колесникова О.В. «Развитие ребенка от 2 до 3» М. 2004г. стр.65.
8. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / Под редакцией С.Н. Николаевой. – Москва «Мозаика – синтез» 2010 г.
9. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. – Москва. «Просвещение», 2000 г.
10. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Волшебница вода. / Москва 1997 г.
11. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Воздух – невидимка. / Москва 1998 г.
12. Смирнова ВВ, Балужева НИ, Парфенова ГМ «Тропинка в природу» Санкт-Петербург 2001г.
13. «Старший воспитатель» журнал. 8/2016г. стр.54-65
14. Теплюк СН Занятие на прогулках с детьми мл. дошкольного возраста» М. 2005г.
15. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. / Санкт-Петербург Детство-пресс 2008 г.
16. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. / Творческий центр Москва 2008 г.
17. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? / Издательство ГНОМ и Д 2007г.
18. Журнал «Обруч» №6 2015г. Рыжова Н. Игры с песком и водой.
19. Журнал «Обруч» №2 2015г. Рыжова Н. Опыты с песком и водой.